

**大连海洋大学与新西兰奥塔哥理工学院
合作举办机械设计制造及其自动化本科教育项目
2016-2017 年度自评报告**

**大连海洋大学
2017 年 3 月**

大连海洋大学与新西兰奥塔哥理工学院
合作举办机械设计制造及其自动化本科教育项目
2016-2017 年度自评报告

一、办学基本情况

“大连海洋大学与新西兰奥塔哥理工学院合作举办机械设计制造及其自动化本科教育项目”是经教育部正式批准，由大连海洋大学与新西兰奥塔哥理工学院合作设立的非独立法人的中外合作办学项目（批准编号：MOE21NZ2A20151755N，开设专业代码 080202H）。项目于2016年面向辽宁省内正式招生，首期录取60人，实际报到49人。

项目引进新西兰奥塔哥理工学院的先进教育资源，结合大连海洋大学的学科优势，实施中西融合的教育模式，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的应用型机械工程技术人才。

项目采取“3+1”培养模式。学生前三年在大连海洋大学就读，达到出国要求的学生，赴新西兰奥塔哥理工学院学习第四年本科课程，完成学业且符合双方学校毕业和学士学位授予标准的，可获得大连海洋大学机械设计制造及其自动化专业本科毕业证书、学士学位证书以及新西兰奥塔哥理工学院颁发的机械工程学士学位证书。不出国学生在大连海洋大学学习第四年本科课程，完成学业且符合大连海洋大学毕

业条件与学士学位授予条件的，可获得大连海洋大学机械设计制造及其自动化专业本科毕业证书、学士学位证书。

二、管理体系

(一) 加强领导，成立校级管理委员会

根据教育部关于加强中外合作办学监管的有关要求，学校成立了以校长姚杰为主任的“大连海洋大学中外合作办学项目联合管理委员会”，加强对项目的领导和监督，对合作办学进展中的重大问题进行决策，保证项目健康发展。

(二) 归口管理，成立独立学院

在项目获批后，学校成立了“中新合作学院”，形成了项目相关事务由学院负责牵头协调，学校其他相关单位与部门配合的管理机制。学院目前设置有院办公室、教学办公室、团委、项目办公室和外籍教师教研室；选派了英语水平高、协调能力强、教学与管理经验丰富的人员负责中外合作办学项目的教学组织与学生管理，配备了党政负责人、副院长、院长助理、教学秘书、学生主管、办公室负责人等。

(三) 密切合作，设立校际项目办公室

为保证及时妥善处理项目运转过程中出现的涉及双方的问题，新西兰奥塔哥理工学院在我校设立了“北方项目办公室”，办公室设主任1名，助理2名，参与日常项目管理。

三、师资建设

(一) 中方师资配备方面，调动了全校的优质资源

承担项目教学任务的中方教师，均从我校教学经验丰富、

教学工作认真负责、教育教学效果良好的教师中进行选聘。2016-2017学年项目聘任教师共23名,其中中方教师21名(含助课教师)。中方教师中,有教授4人,副教授5人,讲师9人;博士9人,硕士11人。部分教师有海外学习进修的经历。

(二) 外方授课课程方面, 全程配备助课教师

引进的专业课程由具有丰富教学经验的外方教师承担,2016-2017 学年外方选派教师共 3 名。我校对外方授课课程全部配备助理教师,中方教师在外方教师授课期间全程参与听课,共同组织学生辅导答疑,课余时间进行经验交流和学术研讨。

(三) 制定师资培训计划, 保证项目可持续发展

在大力引进国外优质师资的同时,学校制订了全面、长期的项目师资培训计划。从2017年开始,采取校内、海外培训相结合的方式,分批分类分层次培训中方英语教师和相关专业课教师,争取在几年之内,建设一支相对稳定、教学理念先进、双语水平突出的师资队伍,提高学校中外合作办学的实力和国际化水平。

四、教学组织

(一) 培养方案

项目人才培养方案由我校和外方合作学校共同制定,充分体现了项目培养目标的要求,在课程设置上,积极引进外方优质教学资源,并严格按照教学计划组织教学。培养方案、

课程设置、学制年限等的制定符合国家的有关规定,满足合作双方院校的标准和学术要求。

(二) 教学大纲及教材

学校根据中外合作办学项目的人才培养目标,在完善了课程标准的基础上,组织任课教师科学调整教学内容,加强过程性考核改革,规范编写课程教学大纲。在教材的选用上,按照培养计划的要求和学校相关教材选用制度,科学选用国内外公认的高水平教材,积极引进外方优质、适用教材。

(三) 教学方式

外方授课课程、引进课程和英语语言课程采用小班式、启发式教学方式,增强教学效果。其它课程根据课程性质及教学需求确定班型,采取中外教师分工合作,使用多媒体教学、案例教学等手段提高课堂教学质量。外籍教师主讲课程均配备中方教师听课辅助并指导。

(四) 教学文件及教学档案

项目教学文件及教学档案齐备,严格按照学校规定制定培养方案,编写教学计划、教学日历、课程教学大纲,建立教学档案;及时修订完善项目教学相关管理制度文件;学生学籍材料、成绩登记表、课程考核的原始材料齐备。

五、财务状况

我校中外合作办学项目财务管理符合中华人民共和国财务管理规定及《中华人民共和国中外合作办学条例》等法规。学费标准符合国家有关规定,并向社会公布。合作办学学费按学年收取,以人民币计收学费。所收取的学费主要用

于项目教育教学活动和改善办学条件，无抽逃办学资金、挪用办学经费的情况，不从事营利性经营活动。学校每年定期对财务使用情况进行年度审计，并对总体预算情况严格把关。

六、教学质量监控

中外合作办学项目教学管理纳入学校教学质量监控体系，严格执行学校的校院两级领导听课制度、教学督导组、学生信息员、学生评教等制度。学院每学期定期开展学期初、期中、期末教学检查，组织听课评课活动，组织师生座谈会，全面了解和掌握教学过程质量，分析问题症结，并及时召开教师碰头会，对教学过程进行调节，形成闭环的质量监管体系，确保教学质量的稳定和提高。

七、社会评价

项目招生以来，在社会上赢得了广泛的赞誉。2017年项目扩大招生计划已经通过省教育厅批准。2016年，在项目招生阶段，通过学校网络平台，就项目培养目标、培养方案、合作模式、收费标准、获得文凭等实事求是地进行了公开宣传。学生入学后，学院一方面严格落实项目教学计划，另一方面，通过组织家长见面会、召开师生座谈会、走访学生家庭等措施，做好家校沟通工作，及时地了解社会关注反馈情况，使项目学生及家长深切体会到我校对合作办学工作的重视与投入，获得广泛好评。

八、办学特色

（一） 中外合作办学强化了我校办学特色

项目以引进外方课程、共同开发课程带动中方开设课程，从课程体系、教学理念、教学资源、教学方法等方面，引进、消化、融和外方先进经验，形成自身特色；通过教师互派等形式，开展师资交流，使得双方教师互相了解，互相学习，在教学、管理过程中提高综合素养、国际视野和教学水平；培养的学生将以高水平的英语沟通能力和扎实的专业技术基础，成为符合地方社会经济发展的特色专业人才，将为辽宁老工业基地新一轮振兴发展做出积极的贡献。

（二） 合作方院校工程类专业办学优势

本项目合作方新西兰奥塔哥理工学院建校历史悠久，其工程类专业办学水平在新西兰的排名中位居前列。学校拥有新西兰最好的机械工程教师团队和最先进的机械工程专业实验室，学生学习内容紧跟世界最先进的机械工程专业发展方向，为我校国际化高素质应用型人才培养提供有力保障。

（三） 项目学生就业优势

1.海外就业优势

工程专业人才是新西兰目前的紧缺人才，可为学生提供良好的就业机会。就读本项目并成功获得新西兰学士学位的学生，将直接成为新西兰职业工程师联盟的学生会员，拥有一至两年的工作经验后可成为正式会员，认证资质全球通用，培养规格符合悉尼协定要求。

2.国内就业优势

就读本项目的学生，凭借双语工程专业的学习经历，可以在国内外涉外机械制造、机床、造船、机车等相关行业从事管理和技术等工作。

